

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями
квалификация выпускника - Бакалавр

Мичуринск- 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются:

- ☐ формирование умений осуществлять комплексный сравнительно - правовой анализ нормативно – правовых актов;
- ☐ формирование основных понятий Конституционного права;
- ☐ привитие практических навыков применения конституционного законодательства в рамках правоприменительной практики;
- ☐ обеспечение общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России
- ☐ повышение уровня профессионального мастерства обучаемых.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.О.15) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционного права» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «История России», «Социология», «Основы делопроизводства», «Основы государственного и муниципального управления».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционного права» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Административное право», «Политология», «Антикоррупционная политика», «Трудовое право», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Разработка управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Конституционного права» используются при изучении дисциплин (модулей): «Гражданское право», «Этика государственной и муниципальной службы», «Политический менеджмент», «Производственная практика по получению профессиональных знаний и умений», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного,

административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1. ИД-1_{ОПК-1} – ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и правильно применяет нормы права	Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и неправильно применяет нормы права	Частично ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и не всегда правильно применяет нормы права	Хорошо ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и с погрешностями правильно применяет нормы права	Правильно ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и совершенно правильно применяет нормы права
ОПК-3. ИД-1_{ОПК-3} – осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не способен осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не точно, с ошибками осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не в полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	В полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов
ИД-2_{ОПК-3} – применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Не способен применять конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Частично применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики управленческих решений	Самостоятельно, но не в полном объеме применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Самостоятельно и в полном объеме применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- ☐ основные понятия конституционного права России;
- ☐ основы механизма осуществления публичной власти в России;
- ☐ конституционные основы правового статуса личности;

- ☐ основы федеративного устройства России;
- ☐ основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Уметь:

- ☐ ориентироваться в конституционном законодательстве;
- ☐ подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- ☐ осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- ☐ применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений;
- ☐ определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- ☐ практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- ☐ навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- ☐ навыками правильного применения норм права.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОПК – 1	ОПК – 3	Общее количество компетенций
Раздел 1 Основные главы Конституции			
Тема 1 Предмет, метод и система конституционного права России	+		1
Тема 2 Источники конституционного права России	+		1
Тема 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства		+	1
Тема 4 Понятие конституционного строя и его основ		+	1
Тема 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	+		1
Тема 6 Понятие и принципы гражданства		+	1
Тема 7 Понятие и принципы российского федерализма	+		1
Тема 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения		+	1
Раздел 2 Заключительные и переходные положения			
Тема 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.1. Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	очная форма обучения 6 семестр	очно –заочная форма обучения 8 семестр	заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	54	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	54	16
лекции	16	18	6
практические занятия	32	36	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	54	119
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	14	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	17	36
выполнение индивидуальных заданий	15	12	34
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	11	13
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п / п	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формир уемые компете нции
		очная форма обучения	очно –заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1 Основные главы Конституции				
1	Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России. 1. Конституционного права России, его место в системе национального права, 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. 3. Особенности конституционно-правовых	1	2	1	ОПК – 1

	норм и конституционных правоотношений				
2	<i>Тема № 2 Источники конституционного права России</i> 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России.. 4. Источники конституционного права России.	1	2	1	ОПК – 1
3	<i>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</i> 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2	2	1	ОПК – 3
4	<i>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</i> 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	2	2	1	ОПК – 3
5	<i>Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</i> 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	2	1	ОПК – 1
6	<i>Тема № 6 Понятие и принципы гражданства</i> 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданство. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	2		ОПК – 3
7	<i>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</i> 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма	2	2		ОПК – 1
8	<i>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</i> 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее	2	2		ОПК – 3

	субъектов				
	Раздел 2 Заключительные и переходные положения				
9	<i>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</i> 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. 3. Общая характеристика избирательного права. 4. Институт референдума	2	2	1	ОПК – 3
	Итого	16	18	6	

4.3. Практические занятия

№ п / п	Наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1 Основные главы Конституции				
1	<i>Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России</i> Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	4	1	ОПК – 1
2	<i>Тема № 2 Источники конституционного права России</i> Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.	2	4	1	ОПК – 1
3	<i>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</i> Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.	4	4	1	ОПК – 3
4	<i>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</i> Конституционные характеристики	4	4	1	ОПК – 3

	российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя				
5	<i>Тема №5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</i> Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина	4	4	1	ОПК – 1
6	<i>Тема №6 Понятие и принципы гражданства</i> Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина	4	4	1	ОПК – 3
7	<i>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</i> Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма	4	4	1	ОПК – 1
8	<i>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</i> Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	4	4	1	ОПК – 3
	Раздел 2 Заключительные и переходные положения				
9	<i>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</i> Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума	4	4	2	ОПК – 3
	итого	32	36	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак.часов		
		очная форма обучения	очно –заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов	9	9	18

	лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	8	6	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	6	6
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	6	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	18
	выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6	7
Итого		60	54	119

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Белякова С. В Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую

последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема № 2 Источники конституционного права России

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

Тема № 6 Понятие и принципы гражданства

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на

региональном уровне

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Конституционное право».

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных задач.
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Конституционное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол- во

1.	Предмет, метод и система конституционного права России	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 3
2.	Источники конституционного права России	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	4 3 4 3
3.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
4.	Понятие конституционного строя и его основ	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 2 5
5.	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 3 2 5
6.	Понятие и принципы гражданства	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
7.	Понятие и принципы российского федерализма	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 5
8.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 1 5
9.	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России.(ОПК - 3)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России.(ОПК - 3)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права.(ОПК - 1)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.(ОПК - 1)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.(ОПК - 3)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности.(ОПК - 3)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (ОПК-3)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки.(ОПК - 3)

9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики.(ОПК - 1)
10. Конституционное Собрание в России.(ОПК - 3)
11. Конституционные начала Российского государства.(, ОПК - 3)
12. Конституционные начала гражданского общества в России.(, ОПК - 3)
13. Достоинства демократии.(ОПК - 1)
14. Недостатки демократии. .(ОПК - 1)
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (ОПК-1)
16. Форма правления в современном Российском государстве.(ОПК - 1)
17. Проблемы социального государства в России.(ОПК - 1)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт.(ОПК - 1)
19. Проблемы политического плюрализма в России.(ОПК - 1)
20. Проблемы светского государства в России.(ОПК - 1)
21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России.(ОПК - 3)
22. Тендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 3)
23. Права человека третьего поколения.(ОПК - 1)
24. Права человека четвертого поколения.(ОПК - 1)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 1)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты(ОПК-1)
27. Право на жизнь и проблема аборт: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 1)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты. (ОПК-1)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 3)
30. Право на выезд из Российской Федерации. .(ОПК - 1)
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России.(ОПК - 1)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.(ОПК - 3)
33. Право человека на уважение чести и достоинства.(ОПК - 3)
34. Право на неприкосновенность частной жизни.(ОПК - 3)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека.(ОПК - 3)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России.(ОПК - 3)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством.(ОПК - 3)
38. Право человека на достойный уровень жизни.(ОПК - 3)
39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом.(ОПК - 3)
40. Международно-правовая защита прав человека.(ОПК - 3)
41. Проблемы прав человека в России.(ОПК - 3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (24-32 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (18-23 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение осуществлять поиск	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (, коллоквиум)

	информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.	(3-4 балла); вопросы к экзамену (14-19 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	тестовые задания (0-17 баллов); реферат (, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600552>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847> (дата обращения: 16.07.2024).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583405>

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://revolution.allbest.ru/>
2. <http://www.etiket.ws/>
3. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328
4. <http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>
5. <http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>
6. <http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>
7. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431
8. <http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
9. <http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"
10. <http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"
11. <http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"
12. <http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"
13. <http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"
14. <http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"
15. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\"Википедия_–_свободная_энциклопедия\"](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\)
16. <http://www.constitution.ru/>
17. Газеты:
18. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
19. Независимая газета – <http://www.ng.ru>.
20. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.
21. Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1.Белякова С. В Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5 Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf>

6 Профессиональное развитие. Единый информационный ресурс для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации - <https://edu.gossluzhba.gov.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp	Лицензионный договор с АО

	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	(Россия)		hrase_id=2698186	«Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК – 1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК – 3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК – 1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК – 3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
----	----------------	--------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права,
к.ф.н. Руднева Н. И.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,
к.э.н. Крутикова В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

:
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и

управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №10 от 14 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ № 08 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2026 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования